

Indicaciones: La evaluación tiene lugar con un guardia del tiempo que da la señal de salida y de llegada, un secretario que rodea las casillas y un lector (auto-designa el resultado obtenido es el más elevado = metáfora de la marea más alta que hace decidir la altura de la escollera.

Cuanto más graves son los signos, más rápida es la evaluación y más tiempo se ahorra para el debate que tiene lugar tras la clasificación.

1. Dar una hoja de evaluación a cada participante para que pueda seguir fácilmente la evaluación.
2. Elegir el periodo de evaluación (ej: 7 últimos días o el periodo después del ingreso).
3. Leer en voz alta lo redactado en cada casilla, yendo de lo más severo a lo menos.
4. Deje de leer y marque con un círculo el resultado en cuanto un participante reconozca un síntoma y diga SÍ.

APELLIDO (o inicial):                    H  F

NOMBRE (o inicial):

Fecha de nacimiento:

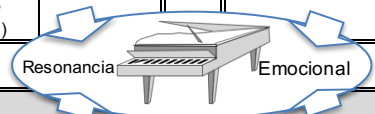
Fecha del día:

Periodo evaluado:

Firmas de los cuidadores presentes en la evaluación:

<b>VIOLENCIAS DESCONCERTANTES</b>				
Temor o miedo de ser agredido				
Con la MIRADA				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Mirada de odio o mimica de furor	Mirada de cólera o mimica de cólera	Mirada fea o mimica de muecas	Mirada hostil o mimica hostil	Mirada normal y mimica normal
Con la VOZ				
<b>très fort = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Alaridos	Gritos	Gemidos o refonfuños o gruñidos	Voz hostil	Voz normal
Con las PALABRAS				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Amenazas	Acusaciones o insultos con personalización del insulto	Insultos sin personalización del insulto	Reproches o descalificación	Ausencia de agresión verbal
Con los ACTOS				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Ataque de personas con peligro real (mordidas, o puñetazos)	Ataque de personas sin peligro real enganchamiento arañazos cachetada escupitajos	Gesto de amenaza hacia las personas (deto índice levantado, puño cerrado)	Tirarse al Piso voltearse destruye o roba objetos (bolsa de ostomia...)	Ausencia de agresiones físicas

<b>RECHAZOS DESCONCERTANTES (rechazo, oposición, pasividad, apatía)</b>				
Impotencia, vergüenza y culpabilidad de no lograr aceptar una proposición				
De la COMUNICACIÓN				
Palabras espontáneas, respuestas a las preguntas y comunicación no verbal				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Comunicación imposible (pseudocoma)	Comunicación limitada por lo menos con los ojos	Comunicación obtenida con negociación	Se pone a hablar con algunas palabras simples	Comunica y habla de manera habitual
De la MOVILIZACIÓN				
Movilización en la cama, posición sentada, de pie, camina				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Movilización imposible (no se levanta, prostración)	Movilización limitada por lo menos de la cama a la silla de ruedas	Movilización obtenida con negociación y ayuda física	Se pone a caminar con algunas palabras simples	Se desplaza y se deja movilizar de manera habitual
De la ALIMENTACIÓN				
Alimentos y bebidas				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Alimentación y bebidas imposibles (riesgo vital)	Alimentación y bebidas limitadas al mínimo (escape)	Alimentación y bebidas obtenidas con negociación y ayuda física	Se pone a comer y beber con algunas palabras simples	Come y beber de manera habitual
De los CUIDADOS y ANIMACIÓN				
Aseo, higiene y cuidados técnicos, toma de medicación y constantes vitales, animaciones				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Cuidados imposibles (riesgo vital)	Cuidados limitados al mínimo	Cuidados obtenidos con negociación y ayuda física	Acepta los cuidados con algunas palabras simples	Los cuidados son efectuados de manera habitual



<b>PALABRAS DESCONCERTANTES</b>				
Preocupación y ansiedad anticipatoria que necesitan presencia y vigilancia.				
<b>ORDENES, SOLICITUDES O PALABRAS SIN SENTIDO repetidas en exceso</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Ordenes o exigencias contradictrias sin respuesta posible	Solicitudes incansables que ne pueden ser satisfechas	Palabras o frases repetidas en bucle (écolalia)	Frases en cantidad excesiva (habla demasiado, logorrea)	Palabras en cantidad habitual
<b>FRASES ANSIOSAS, quejas corporales y LLAMADAS de auxilio.</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Palabras ansiosas o quejas corporales con crisis de angustia	Palabras ansiosas o quejas corporales con llamadas frecuentes	Palabras ansiosas o quejas corporales con llamadas episódicas	Palabras ansiosas o quejas corporales sin llamadas	Ausencia de frases ansiosas o de quejas corporales
<b>FRASES DEPERESIVAS sobre la vida y sobre la muerte</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Tentativa de suicidio o comportamiento equivalente	Frases que expresan un propósito suicida "voy a suicidarme"	Frases que expresan un deseo de muerte "Me quiero morir"	Frases que expresan una pérdida deldeseo vivir "Ya no quiero vivir más"	Frases habituales sobre la vida y sobre la muerte
<b>FRASES FUERA DE LA REALIDAD, delirio, alucinación, mentira, fabulación</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Frases delirantes o alucinaciones con paso al acto	Frases delirantes o alucinaciones sin paso al acto (certeza)	Frases delirantes o alucinaciones o mentiras o fabulaciones (probabilidad)	Frases delirantes o alucinaciones o mentiras o fabulaciones (posibilidad)	Ausencia de frases delirantes o alucinaciones o mentiras

<b>ACTOS DESCONCERTANTES</b>				
Preocupación y ansiedad anticipatoria que necesitan presencia y vigilancia				
<b>ACTOS y pérdida de control de la esfera locomotora GLOBAL</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Desapariciones ("fugas"), automutilaciones (dedo aplastado, caídas al piso)	Deambulación con intrusiones en las habitaciones	Deambulación persecutoria para rastrear a los cuidadores	Agitación : movimiento de brazos o piernas, se gira o da vueltas	Comportamiento locomotor habitual
<b>ACTOS y pérdida de control de la esfera alimentaria y ORAL</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Come cosas tóxicas o no comestibles (ej. Productos de	Come cosas asquerosas (ej. Excrementos)	Come demasiado y demasiado rápido con riesgo a falsas rutas	Come demasiado (bulimia)	Comportamiento oral habitual
<b>ACTOS y pérdida de control de las esferas URINARIA Y ANAL</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Maneja sus propios excrementos	Defecaciones inadaptadas o rechazo inadaptado de protecciones	Micciones inadaptadas constantes	Micciones inadaptadas por episodios	Funciones esfinterianas habituales
<b>ACTOS y pérdida de control de la esfera sexual y GENITAL</b>				
<b>muy fuerte = 4</b>	<b>fuerte = 3</b>	<b>medio = 2</b>	<b>ligero = 1</b>	<b>ausente = 0</b>
Agresión sexual sobre persona vulnerable o masturbación traumática	Contactos de carácter sexual inadaptados (tocamientos sexuales)	Comportamiento de carácter sexual inadaptad (exhib, masturbación en	Proposiciones de carácter sexual, erotización, problemas sexuales	Vida sexual sin particularidad

La secretaria anuncia y suma los puntajes. Un derecho al remordimiento permite modificar su sí: ya sea retractar si se ha dicho SÍ por error o ya sea decir SÍ sobre una cifra más elevada.

Suma VIOLENCIAS + Suma REZAJOS + Suma FRASE + Suma ACTOS = Suma TOTAL

Temor  
 Miedo  
 De ser agredido
 Impotencia  
 Vergüenza  
 Culpabilidad
 Preocupación  
 Ansiedad  
 Ansiedad anticipatoria
 Preocupación  
 Ansiedad anticipatoria
 Reconocimiento de las dificultades de la ayuda relacional

Riesgo de actitudes relacionales espontáneas inadecuadas  
 Búsqueda de causas reversibles: emergencia (conf. med. dolor)  
 Oportunidad de co-construir actitudes relacionales apropiadas

2018 : Prix spécial du jury SF3PA (Société Francophone de Psychogériatrie et de Psychiatrie de la Personne Agée)  
 2019 : Prix coup de cœur FormaticSanté et SFTeMed (Société Fr. de Télémedecine devenue Soc. Fr. de Santé Digitale)  
 2020 : Publication dans la revue "International Psychogeriatrics". PGI-DSS : validity and reliability compared to the NPI-NH

**Evaluación**

**Violencia** → Temoro o miedo (de ser agredido) → **Actitudes inapropiadas**  
 Respuesta en espejo  
 Aumentar la tensión  
 Sedación – Contención

**Reflexión** *Y si fuera ?*

**Urgencia** **Confusión agitada.** Introgenia / Abstinencia  
 Dolor – fractura / Malestar  
 Crisis de hipoglicemia / Epilepsia (no convulsión)  
 Retención urinaria / Obstrucción intestinal

**Sufrimiento** Necesidad no satisfecha, negligencia/abuso  
 Hipomanía / Depresión hostil  
 Personalidad borderline/sin empatía

**Memoria Traumática** Niño golpeado – Niño de la calle

**Acción**  
**Actitudes apropiadas**

- > Buscar los motivos que explican la violencia
- > Sustener al insulto (sin tomarlo para sí)
- > Valorar a la persona, pedir ayuda a la persona
- > Atreverse a poner límites con gentileza

**Evaluación**

**Rechazo** → Impotencia → **Actitudes inapropiadas**  
 Vergüenza  
 Culparidad par no lograr a que se acepte una proposición  
 Pasar a la fuerza  
 Insistir sin comprender  
*Impotencia + benevolencia = combinación de alto riesgo*

**Reflexión** *Y si fuera ?*

**Urgencia** **Confusión desacelerada.** Introgenia / Abstinencia  
 (“Apatía aguda »)  
 Dolor – fractura / Malestar  
 Apnea del sueño, infección

**Sufrimiento** Becesidad no satisfecha, negligencia/abuso  
 Déficit sicótico  
 Personalidad dominante vuelta dependiente

**Memoria Traumática** Niño abandonado – descuidado - rechazado

**Acción**  
**Actitudes apropiadas**

- > Reconocer el derecho al consentimiento, es:
- Aceptar el derecho al rechazo
- Dar la razón a la persona que rechaza
- > Irse para regresar de mejor forma
- > Hablar de diversas cosas, valorar al paciente
- > Reformular la proposición / Solicitar su ayuda
- > Atreverse a decir que cambiar de opinión es posible



Ante = Riesgos

**EPADE**

Después = Oportunidades



Ensemble  
**Mini Staff**

Desbordamiento emocional

**1) Evaluación** Nombrr = Medir

Superar las emociones

Medida del nivel de ayuda relacional  
 Reconocimiento de las dificultades emocionales

Pérdida de oportunidades

**2) Reflexión** Busca una causa

Oportunidades

Pasar al lado de una causa reversible

Puesta en común de la información  
 lo que ha cambiado, lo que ha sido visto, oído, vivido, sabido: presente, pasado, futuro  
 Apuesta por el sentido – Teoría del umbral

Encontrar un casi nada irreversible

Buscar una urgencia  
 Reflexionar sobre los sufrimientos  
 Interesarse en las memorias traumáticas y en la historia de vida

Actitudes inapropiadas

**3) Acción** Ajustar el enfoque relacional

Actitudes apropiadas

Reaccionar al instante

Escuchar, oír, comprender,  
 calmar, apaciguar, desactivar

**Evaluación**

**Palabras** → Preocupación → **Actitudes inapropiadas**  
 Ansiedad anticipatoria  
 qué va a decir aún ?  
 qué voy a responder?  
 Habla  
 Respuesta enérgica :  
*Es suficiente !  
 Ah, Pare, Cállate!  
 Estás pegajoso al final !*

**Reflexión** *Y si fuera ?*

**Urgencia** **Confusión ansiosa.** Introgenia / Abstinencia  
 Dolor corporal / Malestar  
 Peritonitis, embolia pulmonar

**Sufrimiento** Necesidad no satisfecha, negligencia/abuso  
 Ansiedad de separación / de abandono  
 Episodio maniaco / Síndrome frontal  
 Personalidad obsesiva / hipocondriaco

**Memoria Traumática** Ocultamientos / no dicho  
 Secretos de familias / Duelos no hechos / NDE

**Acción**  
**Actitudes apropiadas**

- > Guardia silencio (“sostener la queja” con diligencia)
- > Entender, comprender el sentido oculto
- > Aclarar
- > Reformular con empatía
- > Atreverse a expresar una opinión con respeto

**Evaluación**

**Actos** → Preocupación → **Actitudes inapropiadas**  
 Ansiedad anticipatoria  
 y ahora qué va a hacer ?  
 qué voy a hacer?  
 Oponerse  
 Decir sin consideración:  
*Es suficiente !  
 Ah, para, para !  
 No podemos dejar  
 que hagas todo esoa !*

**Reflexión** *Y si fuera ?*

**Urgencia** **Confusión desinhibida.** Introgenia / Abstinencia  
 Dolor corporal / Malestar / Prurito - Sarna  
 Hipoglicemia / Epilepsia

**Sufrimiento** Necesidad no satisfecha, negligencia/abuso  
 Miedo de la muerte / Hastío  
 Episodio maniaco / Síndrome frontal  
 Personalidad impulsiva

**Memoria Traumática** Ambiente incestuoso  
 Incestos - violaciones

**Acción**  
**Actitudes apropiadas**

- > Reconocer el niño en acción (acto arcaico)
- > Responder a los actos por actividades
- Crear una distracción
- Utilizar mediaciones
- Terapia del arte, actividades (re)creativas, cultura